*срок – до 23 числа*

Отчет о реализации мероприятий по профилактике проявлений экстремизма

в рамках реализации Стратегии противодействия экстремизму до 2025 года в Российской Федерации и подпрограммы «Профилактика и противодействие проявлениям экстремизма в Республике Дагестан»

за март 2024 года

\_ГБУ РД «Национальный музей Республики Дагестан им.А.Тахо-Годи»\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия***(краткое описание мероприятия, указать привлекаемых экспертов, категорию участников/зрителей)* | **Дата и время проведения** | **Место проведения***(нас.пункт, локация)* | **Ответственный исполнитель** |
| 1 | Проект "Исторический портрет. Лица Победы". Урок мужества к 100-летию Героя Советского Союза Абдурахманова Зульпукара Зульпукаровича (15.03.1924-22.11.1944гг.). Стенд памяти к 100-летию Героя Советского Союза Абдурахманов Зульпукар Зульпукарович (15.03.1924-22.11.1944гг.) | 12.03. | Музей боевой славы им.В.Макаровой. (г. Махачкала) | Сагидова Д.А.-заведующая музеем |
| 2 | Беседа «Мы разные, но мир у нас один».  На мероприятие были приглашены работники Отдела просвещения при Муфтияте Гаджиев М.С. и Османов И.Ч., член Общественной палаты города Фаталиев С.Ф., а также учащиеся Аграрного колледжа.  | 14.03. | Дагогнинский историко-краеведческий музей | Нурахмедова Н.Р.-заведующая музеем |
| 3 | Фотовыставка, демонстрирующая опасность экстремизма и терроризма и показывающая подрастающему поколению какую угрозу несут эти явления | 29.03. | Гимринский краеведческий музей | Абдуллаев М.М.-заведующий музеем |

*срок – до 23 числа*

Отчет о реализации мероприятий по противодействию терроризму

за *март* 2024 года

\_\_ГБУ РД «Национальный музей Республики Дагестан им.А.Тахо-Годи»\_

Наименование ГБУ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Наименование мероприятия***(с кратким описанием хода и итогов проведения)* | **Дата и время проведения***(число, месяц)* **Место проведения***(нас.пункт, локация)* | **Приглашенные гости** | **Достигнутые результаты, количественные показатели** **по зрителям / участникам** |
| всего*(кол-во)* | дети «группы риска»  | членов семей участников СВО*(кол-во)* | беженцы и гости из зоны СВО *(кол-во)* | иностранные граждане *(кол-во и гражданство)* |
| всего*(кол-во)* | из них: возвращен ные из Ирака и Сирии*(кол-во)* | из них: дети уничтоженных членов НВФ4*(кол-во)* |
| 1. **Меры общей профилактики**
 |
| **1.1. Формирование у российского населения антитеррористического мировоззрения:**проведение мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября), Дню защитника Отечества (23 февраля), Дню Героев Отечества (9 декабря)[[1]](#footnote-1) с освещением их в средствах массовой информации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Организовывать привлечение к указанным мероприятиям военнослужащих, сотрудников правоохранительных органов и гражданских лиц, участвовавших в борьбе с терроризмом, экспертов, журналистов, общественных деятелей, очевидцев террористических актов и пострадавших от действий террористов*могут заполнять все ГБУ* |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * 1. **Создание условий по привитию молодежи неприятия идеологии терроризма:**

включать антитеррористическую тематику в общественно-политические, воспитательные, просветительские, культурные, досуговые и спортивные мероприятия. К их проведению привлекать лидеров общественного мнения[[2]](#footnote-2) общественных деятелей, представителей традиционных религиозных конфессий, а также задействовать в этой работе возможности общественных и социально ориентированных некоммерческих организаций[[3]](#footnote-3), детских и молодежных движений (обществ, проектов)[[4]](#footnote-4)*могут заполнять все ГБУ* |
| **1** | Выставка к 35-летию со дня основания 102-й отдельной бригады оперативного назначения и 30-летию образования дагестанского СОБРа. | 13.03. Музей боевой славы им.В.Макаровой.  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | Выставка «Легендарный подводник», посвященная Дню моряков- подводников. На выставке были представлены фотографии, книги, бушлат Альберта Гаджиева, макет подводной лодки и личные предметы | 18.03. Гунибский историко-краеведческий музей |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | Выставка «Служу России», посвященная участникам СВО – землякам, где представлены фотографии, награды участников. | 19.03.Бугленский краеведческий музей |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | Совместно с Бугленской СОШ имени Ш.И.Шихсаидова для учащихся 3-х и 4-х классов провели беседу «Ислам религия мира и добра». В ходе беседы заместитель совета имамов Буйнакского района, представитель отдела просвещения Исрапов Хабиб пояснил, что ислам-религия мира и добра, что ислам не призывает к насилию и терроризму, а призывает к доброте, милосердию и прежде всего к уважению | 21.03. Бугленский краеведческий музей | заместитель совета имамов Буйнакского района, представитель отдела просвещения Исрапов Хабиб | 25 |  |  |  |  |  |  |
| **5** | Фотовыставка, посвященная Герою Советского Союза подводнику Магомеду Гаджиеву и его брату первому контр-адмиралу Республики Дагестан Альберту Гаджиеву (фотографии и фотокопии из архива семьи Гаджиевых) | 22.03. Буйнакский музей боевой славы им.Ю.Акаева |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * 1. **Формирование у обучающейся молодежи антитеррористического мировоззрения и устойчивости к пропагандистскому воздействию террористических организаций и популяризирующих массовые убийства движений:**

при проведении воспитательных программ (планов) проводить профилактические мероприятия (тематические лекции, семинары и викторины, кинопоказы, театрализованные постановки, встречи с лидерами общественного мнения), направленные на разъяснение преступной сущности террористических, украинских националистических и неонацистских организаций. Для правового просвещения обучающихся, в том числе доведения информации об ответственности за совершение преступлений террористической направленности задействовать потенциал кафедр (преподавателей дисциплин) юридического профиля*для заполнения образовательными организациями* |
| **1** | Встреча с учащимися 7 СОШ №5 г. Буйнакска с участником специальной военной операции на территории Украины, находящийся там с первых дней , кавалер ордена мужества, прапорщик Магомедов Магомед Абдулвагабович. В завершении мероприятия прапорщик Магомедов Магомед был награжден высшей общественной наградой республики, званием "Народный Герой республики Дагестан". | 01.03. Буйнакский Музей боевой славы им.Ю.Акаева |  | 18 |  |  |  |  |  |  |
| **2** | Тематическая экскурсия ко дню моряка-подводника для учащихся Кадарской СОШ Буйнакского района  | 05.03. Буйнакский МБС им.Ю.Акаева |  | 15 |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  Встреча с родными погибших в СВО дагестанцев в преддверии Международного женского дня. Среди приглашенных Муслимова Мехрибан – мать Муслимова Азима – лейтенанта, командира взвода, погибшего в боях на Угледарском направлении при спасении сослуживцев и техники из горящего амбара; Османова Месей – мать Османова Сунгура – мл.сержанта, гранатометчика, до последнего прикрывавшего своих боевых товарищей, пока пуля снайпера не оборвала его жизнь; Омарасхабова Шуайнат – сестра Омарасхабова Шахбана – водителя, механика танка, экипаж которого принял огонь противника на себя, дав возможность перегруппироваться пехоте и провести успешное наступление; Баякаева Альмира – мать Елманбетова Кайтарбия – лейтенанта, погибшего в ожесточенных боях на Харьковском направлении; Магомедова Тамила – сестра Ибрагимова Арслана – штурмовика в составе ЧВК «Вагнер», погибшего в боях при освобождении г. Артемовск (Бахмут); Зулейхат Тахакаева – тетя Газиева Алика - мл. сержанта, наводчика миномета, погибшего в бою на Запорожском фронте. Все они посмертно награждены орденами Мужества. Их фотографии можно увидеть на стендах и на экране сенсорной панели. Также в экспозиции музея представлена форма Муслимова А., Османова С., Елманбетова К. и Омарасхабова Ш. Все эти экспонаты преданы в дар музею семьями погибших | 06.03. Музей боевой славы им.В.Макаровой |  | 10 |  |  |  |  |  |  |
| **4** | Совместно с Кизлярским историко-краеведческим музеем им.П.Багратиона мероприятие «Ушли в бессмертие» , посвящённое подвигу десантников 104-го парашютно-десантного полка, знаменитой 6-й роты из Пскова. юнармейцы, учащиеся классов Росгвардии из городской гимназии №1, школ №№ 5, 7, 9, 11 Кизляра и пос. Комсомольского, Совхозной и Черняевской школ Кизлярского района. военком Кизляра Р.И. Курамагомедов, начальник пожарно-спасательного гарнизона, майор внутренней службы Р.Н. Джалилов, руководитель Кизлярского отделения Всероссийского движения «Бессмертный полк» Эльдар Кадиев, один из активных инициаторов общественных мероприятий и акций патриотического характера, А. Саркисова – руководитель местного волонтёрского корпуса, Т.Ирина - ведущий сотрудник отдела социального развития городской администрации, В.В. Зеленский - руководитель территориального органа по проблемам северного региона РД при Миннаце республики, А.К. Боронин - руководитель Республиканского казачьего центра, И.М. Кадыров – начальник Кизлярской автошколы общества содействия Российской армии и флоту | 11.03. Молодёжный культурный центр г.Кизляра  |  | 100 |  |  |  |  |  |  |
| **5** | Лекция для учащихся 8-х классов Гергебильской СОШ 2 «Терроризм. Как не стать жертвой». Для слушателей был подготовлен рассказ с показом видео и фото презентации. В ходе лекции были раскрыты понятия таких слов, как «терроризм», «теракт», «экстремизм», «террорист» и причины, порождающие желание совершать террористические акты. | 12.03. Гергебильский историко-краеведческий музей |  | 20 |  |  |  |  |  |  |
| **6** | В рамках проекта «Вечно в строю» тематическая лекция к 35-летию формирования 102-й отдельной бригады оперативного назначения и 30-летию образования дагестанского СОБРа студентам 1 курса лечебного факультета Дагестанской государственной медицинской академии. Рассказали о том, что во время вторжения международных террористических бандформирований в Дагестан в 1999 году 102-я бригада одной из первых встретила противника в Цумадинском районе республики, а сегодня принимает активное участие в специальной военной операции на Украине против националистов и экстремистов. | 13.03. Музей боевой славы им.В.Макаровой.  |  | 35 |  |  |  |  |  |  |
| **7** | Беседа о жизни и деятельности Биярсланова Магомедакрамила (первого руководителя Губденского медресе, растрелянного 3 марта 2013 года) Присутствовали директор Губденской СОШ Вагабов М-Тагир, директор Губденского медресе Биярсланов Магомедшарип, сын убитого экстремистами первого руководителя медресе Биярсланова Магомедакрами и учащиеся 8-10 классов | 14.03. Губденский краеведческий музей |  | 35 |  |  |  |  |  |  |
| **8** | «Связь поколений. Моя семья-мое богатство. Династия Сабутовых». Обзорная лекция для учащихся МКОУ «Карасувская СОШ». Династия Сабутовых в Ногайском районе издавна считается опытными потомственными животноводами. Для жителей Ногайского района братья – Герои Социалистического Труда Камо и Кадыр Сабутовы всегда являлись образцом высочайшей трудовой доблести и бескорыстного служения своему народу. Их имена навеки вписаны золотыми буквами в историю Ногайского района, республики.  | 15.03. Ногайский историко-краеведческий музей |  | 16 |  |  |  |  |  |  |
| **9** | Урок мужества «Командир атомохода» к 85-летию Альберта Гаджиева, о жизни и семье братьев Гаджиевых. Учащиеся 4 класса Гунибской СОШ подготовили литературно-музыкальную композицию.  | 18.03. Гунибский историко-краеведческий музей |  | 20 |  |  |  |  |  |  |
| **10** | Лекция «Жизнь, ставшая легендой» посвященная Дню моряков-подводников о жизни и семье братьев Гаджиевых. Необычайные истории из жизни родителей семейства Имадутдина и Хурбиче, славного комдива Магомеда, талантливого краеведа Булача, первого мастера спорта по альпинизму Курбана, выдающегося агронома Абакара. Ну и, конечно, много воспоминаний о младшем брате Гаджиевых – Альберте. | 19.03. Гунибский историко-краеведческий музей |  | 20 |  |  |  |  |  |  |
| **11** | Для студентов 3 курса РПА (Российская правовая академия) тематическая лекция «Дагестанцы-подводники». Учащимся рассказали о наших знаменитых земляках-подводниках, защищавших нашу страну от фашизма в годы Великой Отечественной войны, а также о тех, кто защищает страну на водных просторах в наши дни. Участникам показали фотографии, документы, личные вещи подводников: Героя Советского Союза, капитана 2 ранга, командира дивизиона подводных лодок Магомета Гаджиева, инженер-капитана 1 ранга Джавада Мамедова, контр-адмирала Альберта Гаджиева; летчика морской авиации Героя Советского Союза Юсупа Акаева  | 19.03. Музей боевой славы им.В.Макаровой |  | 25 |  |  |  |  |  |  |
| **12** | Для учащихся Бугленской СОШ им. Ш.И.Шихсаидова встреча-беседа с матерями солдат, участвующих в спецоперации на Украине Мадиной Бийсолтановой, Гаджиевой Саламат, Солтановой Марзият. | 19.03. Бугленский краеведческий музей |  | 19 |  |  |  |  |  |  |
| **13** | Турнир по стрельбе из пневматических винтовок среди команд Юнармейцев - школьников города, посвящённый 80-ой годовщине освобождения Города-героя Севастополя. Организованно мероприятие совместно с Управлением образования города. На турнире приняли участие 10 команд школ города | 19.03. Буйнакский Музей боевой славы им.Ю.Акаева | начальник Штаба Юнармейцев города А. Юсуповичем, председатель общественной организации "Российского Союза ветеранов Афганистана и СВО" Аташев Иминьямин Саидович | 50 |  |  |  |  |  |  |
| **14** | Лекция «Командир атомохода», посвященная 85-летию Альберта Гаджиева детей, находящихся на лечении в санатории «Гуниб».В 1984 г. А. Гаджиеву было присвоено воинское звание контр-адмирала. Он был награжден 9 медалями и орденом «За службу Родине в Вооруженных Силах СССР» III степени, правительственными наградами, почетными грамотами. Орденами «Ветеран Северного флота», «Ветеран Тихоокеанского флота», «Ветеран-подводник». | 21.03. Гунибский историко-краеведческий музей |  | 43 |  |  |  |  |  |  |
| **15** | «Муса Манаров-Герой космоса». Мероприятие ко Дню рождения летчика-космонавта, Героя Советского Союза М.Х.Манарова. | 22.03. Кумухский историко-краеведческий музей |  | 20 |  |  |  |  |  |  |
| **16** | Встреча с моряками -подводниками, служившими в разное время и на разных флотах и флотилиях | 26.03. Буйнакский музей боевой славы им.Ю.Акаева |  | 20 |  |  |  |  |  |  |
| * 1. **В целях противодействия пропагандистскому воздействию на население, прежде всего молодежь новых субъектов Российской Федерации обеспечить изучение библиотечных фондов на предмет выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику**
 |
|  | *Изучение библиотечных фондов на предмет выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику* *для заполнения библиотечными и образовательными учреждениями* |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *Антитеррористический книжный форум-фестиваль «Книга творит добро» (с привлечением к участию библиотечных работников Республики Дагестан, проведением книжных выставок, обзоров, круглых столов и дискуссионных секций по вопросам содержания, обновления и мониторинга библиотечных фондов), март-май* *для заполнения Национальной библиотекой РД им.Р.Гамзатова* |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * 1. **Для устранения причин и условий, способствующих вовлечению населения в террористическую деятельность:**

обеспечивать максимальный охват позитивной повесткой учащихся общеобразовательных организаций в свободное от учебы время с задействованием структур самоуправления, волонтерских и патриотических движений, а также служб примирения (медиации) по разрешению конфликтных ситуаций |
|  | *Цикл социально-полезных культурных мероприятий и проектов в сфере культуры с участием учащейся молодежи во внеурочное время* *могут заполнять все ГБУ* |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.6. Своевременное устранение негативных факторов, способствующих распространению среди обучающихся идеологии насилия:** организовывать на регулярной основе проведение мониторингов (психологического климата в образовательных организациях , активности виртуальных деструктивных сообществ , динамики насильственных проявлений среди несовершеннолетних), по результатам которых принимать меры, направленные на повышение качества организации и реализации воспитательных и профилактических мероприятий в конкретной образовательной организации*для заполнения образовательными организациями* |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Меры адресной профилактики**
 |
| **2.3. Предупреждение вовлечения в террористическую деятельность иностранных граждан,** **прибывших в Российскую Федерацию для обучения:** организовывать с участием представителей общественных и религиозных организаций, психологов, студенческих структур самоуправления проведение на базе образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций мероприятий по разъяснению традиционных российских духовно-нравственных ценностей. В ходе их проведения информировать об ответственности за участие и содействие террористическим организациям, разжигание социальной, национальной и религиозной розни, а также о правилах поведения в российском обществе |
|  | *Культурно-просветительские мероприятия, направленные на разъяснение традиционных российских духовно-нравственных ценностей* *и правовое просвещение (для иностранных граждан)**могут заполнять все ГБУ* |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.6. Социализация и интеграция в российское общество жителей новых субъектов Российской Федерации:**на регулярной основе привлечение их к волонтерской и иной социально полезной деятельности, способствующей привитию им традиционных российских духовно-нравственных ценностей. |
|  | *Культурно-просветительские мероприятия, направленные на разъяснение традиционных российских духовно-нравственных ценностей* *(для жителей новых субъектов России)**могут заполнять все ГБУ* |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.7. Формирование устойчивости к пропаганде терроризма у членов семей лиц, причастных к террористической деятельности (действующих, осужденных, нейтрализованных), в том числе детей, возвращенных из** **Сирийской Арабской Республики и Республики Ирак:** оказывать им социальную, психологическую и правовую помощь. Осуществлять интеграцию в российское общество несовершеннолетних указанной категории при непосредственном участии психологов и социальных педагогов, представителей общественных и религиозных организаций. Обеспечивать их привлечение к волонтерской, военно-патриотической и иной социально полезной работе, способствующей привитию традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также общественно-политическим, воспитательным, просветительским, культурным, досуговым и спортивным мероприятиям, в ходе которых разъяснять преступную сущность террористических и иных радикальных организаций и ответственность за участие в их деятельности*могут заполнять все ГБУ* |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.8. В целях формирования антитеррористического мировоззрения у молодежи, состоящей на различных формах учета:** на регулярной основе в рамках проводимой с ними профилактической работы с задействованием представителей общественных, спортивных и религиозных организаций, психологов разъяснять преступную сущность терроризма и прививать традиционные российские духовно-нравственные ценности. Организовывать привлечение лиц данной категории к волонтерской, военно-патриотической и иной социально полезной активности, способствующей привитию традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также обеспечивать охват общественно-политическими, воспитательными, просветительскими, культурными, досуговыми и спортивными мероприятиями |
|  | *Цикл культурно-просветительских мероприятий, направленных на воспитание традиционных российских духовно-нравственных ценностей и формирование антитеррористического мировоззрения (для молодежи, состоящей на различных формах учета)* *могут заполнять все ГБУ* |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *Республиканская культурно-просветительская акция «Я выбираю мир!» в муниципальных образованиях Республики Дагестан* *(с привлечением экспертов по профилактике терроризма и молодежи, состоящей на различных формах учета)**для заполнения Даггосфилармонией* |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *Передвижная театральная лаборатория «Новая жизнь», направленная на социализацию в сфере искусства несовершеннолетних (с привлечением экспертов по профилактике терроризма и молодежи, состоящей на различных формах учета)**для заполнения Табасаранским театром* |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *Проведение мероприятий группового профилактического воздействия на детей из «группы риска» в образовательных организациях с участием представителей общественных, религиозных, спортивных организаций, психологов**для заполнения образовательными организациями* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. Меры информационно-пропагандистского (разъяснительного) характера и защиты** **информационного пространства Российской Федерации от идеологии терроризма** |
| **4.1. Повышение эффективности информационно-пропагандистской деятельности в части привития населению стойкого неприятия идеологии терроризма:**Организовывать подготовку и своевременное распространение востребованного у населения антитеррористического контента, нацеленного на формирование негативного отношения к терроризму, украинскому национализму и неонацизму, а также неприятие идей массовых убийств, разъяснение социальной значимости профилактической деятельности органов власти и популяризацию лиц, отличившихся в борьбе с терроризмом. При организации данной работы учитывать информационные потребности и умонастроения целевых групп, а также актуальную информационную повестку исходя из материалов, размещаемых в наиболее популярных федеральных и региональных средствах массовой информации, на ресурсах информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», прежде всего в социальных сетях и мессенджерах*могут заполнять все ГБУ* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.3. В целях задействования средств массовой информации, социально ориентированных некоммерческих организаций, продюсерских центров, творческих объединений и киностудий, администраторов популярных каналов в социальных сетях и мессенджерах (блогеров) в реализации мероприятий по противодействию идеологии терроризма в рамках государственной (грантовой) поддержки проектов**: обеспечивать создание и распространение по наиболее популярным у населения, прежде всего молодежи, информационным каналам материалов (теле- и радиопередач, игровых и неигровых фильмов, театральных постановок, выставок, буклетов, книжных изданий), нацеленных на формирование у населения антитеррористического мировоззрения |
|  | *Республиканский кинофестиваль «Мирный Дагестан» и дальнейшая трансляция лучших проектов антитеррористической направленности в сети Интернет и в образовательных организациях Республики Дагестан**для заполнения Даггосфилармонией* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *Создание театральной постановки «За Россию!», посвященной участникам СВО и в поддержку СВО (для ее дальнейшей трансляции в 2025-2028 годы)**для заполнения Кумыкским театром* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.4. Для создания дополнительных условий по формированию у населения антитеррористического мировоззрения** обеспечивать функционирование постоянно действующих выставочных экспозиций, посвященных землякам, которые проявили мужество и героизм либо активную гражданскую позицию в противостоянии с международными террористическими организациями, открытие памятников героям и включение данных памятных мест в экскурсионные программы*для заполнения музейными учреждениями* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.5. В целях привития населению новых субъектов Российской Федерации традиционных российских духовно-нравственных** **ценностей, а также доведения норм законодательства, устанавливающих уголовную ответственность за участие и содействие террористическим организациям, прежде всего за несообщение о преступлении террористической направленности,** организовать производство и распространение антитеррористических материалов (текстовых, графических, аудио и видео) через средства массовой информации, в том числе в формате социальной рекламы, и популярные каналы в социальных сетях и мессенджерах (блогеров)*могут заполнять все ГБУ* |
|  | Встреча с родными погибших в СВО <https://t.me/Muzei_boevoi_slavi_Mahachkala/1553>  | 6 марта Музей боевой славы им.В.Макаровой |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | В память о десантниках 104-го парашютно-десантного полка <https://dagmuzey.ru/events/2024-03-11-v-pamyat-o-desantnikah-104-go-parashyutno-desantnogo-polka>  | 11 марта Молодежный культурный центр г.Кизляра |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | В День подводника - тематическая лекция «Дагестанцы – подводники». <https://t.me/Muzei_boevoi_slavi_Mahachkala/1554>  | 19 марта Музей боевой славы им.В.Макаровой |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Лекция «Командир атомохода», посвященная 85-летию Альберта Гаджиева.<https://dagmuzey.ru/events/2024-03-21-komandir-atomohoda>  | 21.03. Гунибский историко-краеведческий музей |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Совместно с Бугленской СОШ им. Ш.И.Шихсаидова для учащихся 3-х и 4-х классов провели беседу «Ислам религия мира и добра». <https://dagmuzey.ru/events/2024-03-23-islam-religiya-mira-i-dobra>  | 23.03. Бугленский краеведческий музей |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.7. В целях формирования в российском обществе, прежде всего среди молодежи, устойчивой гражданской позиции по отношению к преступлениям, совершенным украинскими националистами, неонацистами и их пособниками,** организовывать подготовку и распространение тематических материалов, в которых на конкретных примерах раскрывается преступная сущность терроризма, разъясняется несостоятельность доводов и фактов, оправдывающих террористическую деятельность*могут заполнять все ГБУ* |
| **1** | Просмотр патриотического фильма «Своих не бросаем» в МКОУ «Гимназия №3» в 9 классах.  | 07.03. Хасавюртовский историко-краеведческий музей |  | 53 |  |  |  |  |  |  |
| **2** | Просмотр учащимися Бугленской СОШ имени Ш.И.Шихсаидова документального фильма «Герои России моей».  | 13.03. Бугленский краеведческий музей |  | 30 |  |  |  |  |  |  |
| **3** | Просмотр патриотического фильма "Они сражались за Родину" для учащихся 8-го класса Кумухской СОШ | 13.03. Кумухский историко-краеведческий музейй |  | 15 |  |  |  |  |  |  |
| **4** | Просмотр документального фильма о Биярсланове М. А. (убитого экстремистами первого руководителя медресе Биярсланова Магомедакрами) "Шахид на пути Аллаха" для учащихся 8-10 классов Губденской СОШ | 14.03. Губденский краеведческий музей |  | 35 |  |  |  |  |  |  |
| **5** | Для учащихся Чиркатинской СОШ организовали просмотр патриотического фильма «Два бойца». | 20.03. Чиркатинский краеведческий музей |  | 25 |  |  |  |  |  |  |
| **6** | Просмотр документального фильма «Герои необъявленной войны» для учащихся 5 класса МКОУ Гонодинская СОШ | 20.03. Гонодинский краеведческий музей |  | 10 |  |  |  |  |  |  |
|  | *Передвижной культурно-просветительский проект «Помним! Не забудем!» (с проведением бесед-встреч, театрально-концертных мероприятий) в муниципальных образованиях Республики Дагестан с повышенным уровнем террористической активности**для заполнения Театром оперы и балета* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *Выездные показы театрализованного представления «Работаем, брат!», посвященного памяти Героя России М.Нурбагандова»**для заполнения Кумыкским театром* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *Создание театральной постановки «За Россию!», посвященной участникам СВО и в поддержку СВО в муниципальных образованиях Республики Дагестан**для заполнения Кумыкским театром* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. В рамках исполнения данного пункта дополнительно могут быть проведены аналогичные мероприятия, приуроченные и к иным памятным датам и профессиональным (военным) праздникам. [↑](#footnote-ref-1)
2. Под лидерами общественного мнения понимаются лица, оказывающие влияние на мнение населения, прежде всего молодежи, интерпретируя (комментируя) содержание и смысл распространяемой ими информации о происходящих событиях [↑](#footnote-ref-2)
3. Автономная некоммерческая организация по развитию цифровых проектов в сфере общественных связей и коммуникаций «Диалог» («Диалог Регионы»), Автономная некоммерческая организация «Институт развития интернета», Фонд-оператор президентских грантов по развитию гражданского общества, Автономная некоммерческая организация «Россия – страна возможностей», Автономная некоммерческая организация «Центр изучения и сетевого мониторинга молодежной среды» и др. В рамках грантовой поддержки субъектов Российской Федерации могут задействоваться возможности региональных социально ориентированных некоммерческих организаций. [↑](#footnote-ref-3)
4. Российское движение детей и молодежи «Движение первых», Российское общество «Знание», федеральный проект «Без срока давности» (Общероссийское общественное движение по увековечению памяти погибших при защите Отечества и др. [↑](#footnote-ref-4)